



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس طب وجراحة

اسم المقرر: طب الاسرة والمجتمع

رمز المقرر CM 1401

الفصل/العام الدراسي: المرحلة الثالثة (السنة الرابعة)

(2024_2023)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

(2024-2023)

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1- معلومات عامة

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر الدراسي | طب الأسرة والمجتمع |
| 2. رمز المقرر | CM1401 |
| 3. منسق المقرر | أ. اريج مختار مسعود |
| 4. القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج | قسم طب الأسرة والمجتمع- كلية الطب البشري |
| 5. الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | لا يوجد |
| 6. الساعات الدراسية للمقرر | 176 ساعة (92 نظري و84 عملي) |
| 7. اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | اللغة الانجليزية |
| 8. السنة الدراسية /الفصل الدراسي | المرحلة الثالثة- (السنة الرابعة) |
| 9. تاريخ وجهة اعتماد المقرر | سبتمبر 2022 - وزارة التعليم والبحث العلمي |

1-1 عدد الساعات الأسبوعية:

| محاضرات | دروس عملية | زيارات تدريبية | مناقشة |
|---------|------------|----------------|--------|
| 4 | 4 | 4 | 2 |

2- أهداف المقرر:

- التعريف بالتغذية والصحة الإنجابية وصحة كبار السن من أجل حث الطلاب على تبني أسلوب حياة صحي وسلوكيات سليمة ليصبح قُدرة للأفراد والأسر والمجتمعات التي سيخدمها في المستقبل.
- التعريف بأساسيات ومبادئ الصحة العامة بما فيها المصطلحات والمعاني الشائعة المستخدمة في الصحة العامة.
- التعريف بالمؤشرات الصحية والمبادئ الإحصائية للدراسات المسحية.
- الدراسة بمبادئ البيئة الصحية والقدرة على تحديد المخاطر البيئية.
- إعداد طبيب قادر على تنفيذ الإجراءات الوقائية والمكافحة للأمراض المعدية الشائعة على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع وفي إطار الرعاية الصحية الأولية التي تتبع سياسات، وبروتوكولات، وزارة الصحة، والسكان.
- الدراسة بالأمراض الناشئة وأدارتها.
- إعداد طبيب قادر على توقع الاحتياجات الصحية المجتمعية والاستجابة لها في إطار الرعاية الصحية الأولية.
- تطبيق علوم الصحة العامة الأساسية لتطوير وتحسين برامج الصحة العامة للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة.
- اعداد خريج يطبق المعارف والمهارات المكتسبة، ويكون قادرًا على تولي القيادة في تحفيز المجتمع الذي يخدمه.

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

| | |
|-------|---|
| 1. أ | وصف الصحة والمرض وطيف الصحة وأنماط الرعاية الصحية |
| 2. أ | وصف تصاميم الدراسات الوبائية الرئيسية ومزاياها وعيوبها لسهولة استخدامها في البحث العلمي. |
| 3. أ | تحديد طبيعة المخاطر البيئية وتأثيراتها الصحية ومصادرها. |
| 4. أ | وصف مبادئ إدارة النفايات في المجتمع وفي أماكن الرعاية الصحية. |
| 5. أ | وصف طرق بسيطة لجمع البيانات وعرضها |
| 6. أ | شرح المصطلحات الأساسية والأساليب المستخدمة في علم أوبئة الأمراض المعدية، وتجارب الوقاية من الأمراض ومكافحتها، والتحقيق في تفشي المرض، وتقييم اختبارات الفحص. |
| 7. أ | تحديد المناهج الوبائية لحدوث المرض في المجتمعات: المحددات والتوزيع والديناميكيات بما في ذلك الوقاية والسيطرة. |
| 8. أ | وصف برامج وزارة الصحة والسكان للوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية والأمراض السائدة في ليبيا على سبيل المثال. داء البلهارسيا والسل وشلل الأطفال. |
| 9. أ | تحديد وتقييم وفهم الحالة الصحية للأفراد، ومحددات الصحة والمرض، والعوامل التي تساهم في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ذات الأولوية للأمراض غير المعدية والمعدية ضمن بيانات صحية مختلفة وللفئات العمرية المحددة، والعوامل التي تؤثر على استخدام الخدمات الصحية |
| 10. أ | تحديد السياسات والأنظمة والبرامج المختلفة ومعايير الممارسة المعتمدة ووصف البرامج الصحية المحددة بما في ذلك صحة الأم والطفل وتنظيم الأسرة، والصحة المدرسية، والصحة المهنية، وغيرها. |
| 11. أ | وصف دور طبيب الرعاية الصحية الأولية في معالجة المشاكل الصحية المحلية والوقاية والسيطرة على المشاكل الصحية للفئات الضعيفة بما في ذلك الأمراض غير المعدية. |
| 12. أ | تحديد اختبارات الفحص ذات الصلة بحالات مرضية مختارة ونهج الخطر في تطبيق اختبارات الفحص. |
| 13. أ | وصف استراتيجيات الاتصال / التثقيف الصحي المختلفة لاستخدامها مع المرضى وفريق الرعاية الصحية والمجتمع. |
| 14. أ | وصف دورات الجودة والاستفادة منها في بيئات الصحة العامة المختلفة |
| 15. أ | تحديد أساسيات الديموغرافيا والإحصاءات الحيوية المتعلقة بالخصوبة والمرضاة والوفيات |

ب/ المهارات الذهنية

| | |
|------|--|
| 1. ب | ان يستنتج الطالب كيف يمكن أن تؤثر السلوكيات المختلفة المتعلقة بالصحة على الصحة والمرض. |
| 2. ب | ان يميز الطالب برامج وموارد الصحة العامة الوقائية. |
| 3. ب | ان يربط الطالب بين تقدير دور العوامل الثقافية والاجتماعية والسلوكية في تحديد المرض والوقاية منه وبين سلوك تعزيز الصحة وتنظيم الخدمات الطبية وتقديمها. |
| 4. ب | ان يميز الطالب التفاعل والتواصل بفاعلية ومهنية مع أشخاص من خلفيات ثقافية واجتماعية اقتصادية وتعليمية ومهنية متنوعة، ومع الأشخاص من جميع الأعمار وبمختلف انماط الحياة. |
| 5. ب | ان يستنتج الطالب تقييم المدخلات والعملية والمخرجات باستخدام المؤشرات المناسبة. |
| 6. ب | ان يقارن الطالب بين مهارات الاتصال المناسبة لثقافة المريض و إظهار الاحترام لجميع المرضى بغض النظر عن مستوياتهم الاجتماعية والاقتصادية أو ثقافتهم أو معتقداتهم الدينية. |
| 7. ب | ان يحلل الطالب برامج وموارد الصحة العامة. |

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

ج/ المهارات العلمية والمهنية

| | |
|------|---|
| 1.ج | ان يستخدم الطالب البيانات والأساليب الإحصائية لتحديد المشكلة وحلها في البحوث العلمية. |
| 2.ج | حساب وتفسير المعدلات الحيوية. |
| 3.ج | ان يصمم الطالب الجداول والرسوم البيانية ويفسرها |
| 4.ج | ان يصمم الطالب عوامل الخطر البيئية. |
| 5.ج | ان يؤدي الطالب مشاركة في التقصي عن الوباء كجزء من فريق صحي وتصميم دراسة وبائية لمعالجة المشكلة. |
| 6.ج | ان يؤدي الطالب المهارات الوبائية، وتحديداً في صياغة أو تطبيق برامج أو سياسات الصحة العامة. |
| 7.ج | ان يحدد الطالب الاتجاهات الصحية والمرضية بما في ذلك الأسباب الوبائية لانتشار بعض أنواع العدوى وأسباب الاستئصال والظهور أو عودة ظهور الإصابات السابقة في جميع أنحاء العالم وفي ليبيا. |
| 8.ج | ان يميز الطالب الدورة المعدية لأمراض مختارة وتطبيق تدابير مناسبة لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ومكافحتها لتحديد الأمراض المعدية ذات الأولوية. |
| 9.ج | ان يشارك الطالب بنشاط كعضو في مجموعة متعددة التخصصات في الوقاية من الأمراض، وبرامج الرعاية الصحية الوطنية وفي إجراء مراقبة الصحة العامة لمعالجة مشاكل وقضايا الصحة العامة المحددة. |
| 10.ج | ان يتمكن الطالب من الحصول على البيانات والقدرة على إجراء وتوثيق وتحليل شامل للوضع مع الاعتراف بالعوامل غير البيولوجية مثل: العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والبيئية والقانونية والعملية التي قد تؤثر على مسببات المرض وإدارته، وتصور المواطن للصحة / المرض، والحصول على الرعاية والاستجابة المناسبة لهذه العوامل لصالح المواطن والمريض والمجتمع |
| 11.ج | ان يستخدم الطالب حليل البيانات وحل المشكلات والقدرة على تحديد الاستخدام المناسب للبيانات والأساليب الإحصائية لتحديد المشكلة وترتيب الأولويات وحلها ولتخطيط البرامج وتنفيذها وتقييمها |
| 12.ج | ان يقيم الطالب سلامة البيانات وقابليتها للمقارنة وتحديد الثغرات في مصادر البيانات. |
| 13.ج | ان يخزن الطالب العوامل البيئية للمرض والوفيات داخل مفهوم التحولات الوبائية والديموغرافية. |
| 14.ج | ان يشارك الطالب في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وبرامج الرعاية الصحية التي تطبق معايير وبروتوكولات وزارة الصحة والسكان لمختلف البيئات، والفئات العمرية المختلفة خاصة للفئات الضعيفة. |
| 15.ج | ان يشخص الطالب وظائف الإدارة: التخطيط والتنفيذ وتقييم خدمات الرعاية الصحية والاستفادة منها في التعامل بشكل مناسب مع مشكلة صحية مجتمعية محددة. |
| 16.ج | ان يستخدم الطالب أبعاد الجودة في الرعاية الصحية وكيفية الاستفادة منها في تحسين الاداء |
| 17.ج | ان يستخدم الطالب استراتيجيات التنقيف الصحي والاتصال المناسبة في بيئات مختلفة باستخدام نماذج تغيير السلوك. |

د/ المهارات العامة

| | |
|-----|---|
| 1.د | استخدام تقنية المعلومات لإيجاد الحلول |
| 2.د | خلق روح عمل الفريق من خلال انجاز الملصقات (posters) أو الشفوي التفاعلي (Assignment) |
| 3.د | التواصل الفعال مع الزملاء من التخصصات الأخرى. |

4- محتوى المقرر:

| NO. of week | Subjects | Hours per week. | Lecture (Hours) | Clinical & Practical (hours) | Tutorial (hours) |
|----------------------|---|-----------------|-----------------|------------------------------|------------------|
| 1 st week | - Introduction in public health & epidemiology. | 1 | 1 | - | - |
| | -Definition & concept in public health & epidemiology. | 2 | 2 | - | - |
| 2 nd week | -Primary health care. | 4 | 4 | - | - |
| | -Health information system. | 2 | 2 | 2 | - |
| | -Health education | 6 | 4 | - | - |
| | -School health services. & school health education. | 4 | 2 | 2 | - |
| 3 rd week | -Demography | 2 | 2 | - | - |
| | -geographical distribution of population & family planning. | 2 | 2 | - | - |
| 4 th week | -Health planning | 2 | 2 | - | - |
| | -Health management | 2 | 2 | - | - |
| | -Evidence based medicine | 1 | 1 | - | - |
| 5 th week | -Medical statistic. | 4 | - | 1 | 2 |
| | Health indicators | 2 | - | 2 | - |
| | Measures of mortality | 2 | - | 2 | - |
| 6 th week | Measures of morbidity | 2 | 2 | - | - |
| | Fertility indices | 2 | 2 | - | - |

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|------------------|-------------|
| 7 th week | Computer science | 4 | 2 | 2 | - |
| 8 th week & 9 th week | -Research methodology | 10 | 6 | 4 | - |
| 10 th week | Family medicine Sociology | 7 2 | 4 2 | 2 - | 1 - |
| 11 th week | Communication skills | 3 | 2 | 1 | |
| 12 th week | Behavioral science. psychology | 2 2 | 2 2 | - | - |
| 13 th week | Principal of epidemiology & epidemiology methods. | 8 | 6 | 2 | |
| 14 th week | Screening | 5 | 3 | - | 2 |
| 15 th week | Epidemiology of chronic non communicable diseases -hypertention -Cardiovascular .D -Diabetes .M | 2 1 2 1 | 1 1 1 1 | 1 - 1 - | - |
| 16 th week | -Epilepsy -Covid19 -Injury | 2 1 1 | 2 1 1 | - - - | - - - |
| 17 th week & 18 th week | Epidemiology of communicable Diseases. Bacterial and viral diseases prevention and control | 25 | 15 | 10 | - |
| 19 th week | Mother & child health. Breast feeding and its benifits | 3 3 | 2 2 | 1 | - 1 |

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------|--------|--------|--------|
| 20 th week | Mental health. | 2 | 2 | - | - |
| 21 st week | Environmental and health | 8 | 8 | | - |
| 22 nd week | Spss | 5 | 3 | 1 | - |
| 23 rd week | Vaccination & cold chain | 5 | 3 | 2 | - |
| 24 th week | Nutrition and health Complementary medicine | 6 2 | 4 - | 2 - | |
| 25 th week | International health. Disaster management | 2 2 | 2 2 | - - | - - |
| 26 th week | Health care for the elderly, disabled & adolescents | 4 | 2 | 2 | - |
| 27 th week | Occupational health | 6 | 6 | | - |
| 28 th week | (Open week) Task, field visits, problems solving & courses or other activity. | 10 | 3 | 5 | 2 |

5- طرق التعليم والتعلم

- إلقاء محاضرات نظرية تحت إشراف استاذ المقرر
- التدريس العملي من خلال (القاء محاضرات تدريبية وزيارات تدريبية ميدانية متنوعة لتساع أماكن متعلقة بالصحة العامة و طب المجتمع، طب الاسرة والصحة المهنية).
- استخدام شرائح العرض والصور التوضيحية لشرح المادة العلمية.
- طرح المواضيع العلمية الحديثة وإيجاد الحلول لها (Problem based learning) .
- عمل حلقات دراسية لمناقشة بعض المواضيع الهامة وطرح الأسئلة عليها (Team based learning).
- الصف المقلوب (Flipped classroom) .
- التعلم المبني على الحقائق ((Evidence based learning).
- احياء الأيام العالمية واعداد مطويات تثقيفية وملصقات بحثية توعوية عن مختلف الامراض.

6- طرق التقييم

| الدرجات | النسبة المئوية | تاريخ التقييم | طرق التقييم | ت |
|---------|----------------|----------------------|-----------------------|---|
| 40 درجة | 20% | منتصف السنة الدراسية | امتحان التقييم الجزئي | 1 |
| 30 درجة | 15% | نهاية السنة الدراسية | امتحان شفهي | 2 |
| 30 درجة | 15% | نهاية السنة الدراسية | امتحان عملي نهائي | 3 |
| | | | امتحان كتابي نهائي | 4 |

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

| | | | | |
|-----------|-------|----------------------|---|---|
| 40 درجة | 20% | نهاية السنة الدراسية | الورقة الأولى (أسئلة مقالية) | |
| 40 درجة | 20% | نهاية السنة الدراسية | الورقة الثانية (أسئلة الخيار الواحد _ أسئلة اكمل _ أسئلة صح او خطأ) | |
| 20 درجة | 10 % | على مدار السنة | النشاط (كتيب الزيارات و البحوث المصغرة) | 5 |
| 200 marks | 100 % | | المجموع | |

7- جدول التقييم

| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
|----------------|--|-----------------------------|
| التقييم الأول | تقييم مستمر من خلال (المناقشات العلمية وتقارير الزيارات العملية و البحوث المصغرة) | مستمرة على مدار مدة الدراسة |
| التقييم الثاني | امتحان الجزئي | في الأسبوع العثرون |
| التقييم الثالث | امتحان التحريري النهائي وورقتين أولى وثانية | نهاية السنة الدراسية |
| التقييم الرابع | اختبار التحريري العملي | نهاية السنة الدراسية |
| التقييم الخامس | اختبار شفهي | نهاية السنة الدراسية |
| المجموع | | 200 درجة |

8- المراجع والدوريات

| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
|----------------|---|--------------|--------|--------------|
| الكتب الدراسية | Park textbook of preventive and social medicine | 23rd edition | K Park | مكتبة الكلية |

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

| | | | | |
|----------------|--|--|---|----------------------|
| مكتبة الكلية | Maxcy-Rosenau-Last Brett J. Cassens | 15 th edition 2 nd edition | Public health & preventive medicine (Barrett-Connor Sculchfield) Preventive medicine and public health (Williams & Wilkins Awaverly company) Applied medical statistics for beginners | الكتب المساعدة |
| قرطاسية الكلية | أستاذ المادة | | ملخصات المحاضرات | مذكرات أساتذة المقرر |
| | | مصادر تتعلق بأحدث أبحاث في مجالات الصحة العامة وطب الأسرة WHO site CDC site PubMed site Google Scholar | | مواقع إنترنت |

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

| ملاحظات | الإمكانيات المطلوبة توفرها | ت |
|---------|--|---|
| | تجهيز قاعة دراسية بسبورة ذكية لالتقاء المحاضرات الدراسية | 1 |
| | توفير كتب دراسية بنسخ حديثة وإنشاء مكتبة الكترونية | 2 |

منسق المقرر: د. اريج مختار مسعود
التوقيع.....
منسق البرنامج.....
التوقيع.....

التاريخ: 2023/5/1م

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

| المهارات | | (أ) المعرفة والفهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الأسبوع الدراسي | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|-----|-----|--|--|--|--|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (ب) المهارات الذهنية | | | | | | | | |
| المهارات العامة والمنقولة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ١٠٠ | ١٠١ | ١٠٢ | ١٧٠ ج | ١٦٠ ج | ١٥٠ ج | ١٤٠ ج | ١٣٠ ج | ١٢٠ ج | ١١٠ ج | ١٠٠ ج | ٩٠ ج | ٨٠ ج | ٧٠ ج | ٦٠ ج | ٥٠ ج | ٤٠ ج | ٣٠ ج | ٢٠ ج | ١٠ ج | ١٠٠ | ١٠١ | ١٠٢ | ١٠٣ | ١٠٤ | ١٠٥ | ١٠٦ | ١٠٧ | | ١٠٨ | ١٠٩ | ١١٠ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |

